

Отчёт  
о проделанной работе социального педагога  
МКОУ «СОШ №4»  
за 2013 -2014 учебный год

Деятельность социального педагога МКОУ «СОШ № 4» проводилась по плану работы на 2013-2014 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МКОУ «СОШ №4»

В МКОУ «СОШ №4» обучается 156 учащихся.

По социальному паспорту:

- Количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 5 семей;
- Состоящих на учёте в ПДН ОВД на начало года - 3 человека, на конец – 2 человека;
- Необучающихся учащихся нет;
- Количество детей группы риска составляет 7 учащихся;
- Количество детей из неполных семей – 42 человека;
- Количество учащихся из многодетных семей – 51 человек;
- Количество учащихся из малообеспеченных семей – 51 человек;
- Количество опекаемых детей – 8 человек.

Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения по итогам каждого полугодия. Все данные вносятся согласно общепринятой форме.

По итогам года совершённых правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по МКОУ «СОШ №4» зарегистрировано 1 правонарушение в ПДН ОВД (Кунгуров Виктор – 6 класс).

В течение 2013-2014 учебного года с инспекторами ПДН ОВД проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ПДН ведётся систематически.

- на начало учебного года на учёте в ПДН состояли 3 человека: Садритдинов Кирилл – 5 класс, Садритдинов Артем – 8 класс, Колотушкин Андрей- 9 класс.
- на конец 2013-2014 учебного года на учёте в ПДН состоит 2 учащихся: Колотушкин Андрей – 9 класс и Кунгуров Виктор – 6 класс.

2. Профилактические работа по совместному плану ПДН.

- 1 раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся с привлечением инспекторов ПДН.
- Проведены лектории по правовым знаниям среди учащихся и их родителей
- Беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- В конце октября по плану ПДН приняли участие в профилактическом рейде;

По социальному паспорту школы – количество неблагополучных семей составляет 5 семей. Совместно с инспекторами ПДН ОВД проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей
- посещение на дому
- акты обследования жилищно – бытовых условий

- банк данных

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 7 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ПДН.

Межведомственная взаимосвязь с КДН и ЗП поддерживается постоянно. В случае необходимости КДН и ЗП идёт на встречу для проведения внеочередного заседания. За 2013 – 2014 учебный год провели следующую совместную работу:

На заседания КДН и ЗП за прошедший год вызывались родители следующих учащихся: Алешин А.(9 класс), Богданова В.(1 класс), Разнадежин Н.(2 класс), Разнадежина А. (1 класс), Саламатова К.(8 класс), неоднократно рассматривался вопрос о поведении и пропусках уроков ученика 6 класса Кунгурова Виктора. Витя часто самовольно уходил с уроков, плохо посещал школу.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель, воспитатель выезжали по месту жительства обучающегося. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными

руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Проводится изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяются учащиеся и подростки, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОВД.

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН ОВД индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье».

На основании вышеперечисленного социально-педагогическую работу на 85% удавшейся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие,

педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся
6. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ПДН, КДН иЗП.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / Соломатина И.С.